Әл-фараби атындағы қазақ ұлттық университеті

ФИЛОСОФИя және саясаттану ФАКУЛЬТЕТі

педагогика және білім беру менеджменті КАФЕДРАсы

Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде

**БЕКІТІЛДІ**

№ 1 хаттама « 29» 08. 2020ж

Факультет деканы\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ә.Р.Масалимова

**«ӘЛЕУМЕТТІК-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ВИКТИМОЛОГИЯ БОЙЫНША КЕҢЕС БЕРУ» ПӘНІНЕН ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН**

**БАҒДАРЛАМАСЫ**

КРЕДИТ САНЫ - 3

КУРС -2

**Құрастырған :Әрінова Б.А.**

**Алматы, 2020**

**6М010300 - «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығы Магистратура 2 -курс, қ/б, күзгі семестр**

**1 тақырып.** Әлеуметтік-педагогикалық виктимологияның теориялық әдіснамалық негіздері. Қазақстан Республикасындағы (құқықтық, әлеуметтік, педагогикалық,психологиялық) нормативтік құжаттардың әлеуметтік-педагогикалық виктимологиядағы қолданысы.

**Сұрақтар тізімі:**

1. Әлеуметтік – педагогикалық виктимология ұғымын қалай түсінесіз?
2. Қазақстан Республикасында қандай нормативтік құжаттардың әлеуметтік-педагогикалық виктимологияда қолданылады?
3. Пәннің теориялық әдіснамалық негіздеріне не жатады?

**2- тақырып.** Құрбандардың әлеуметтік-демографиялық сипаты. **«**Виктимология»ұғымының қоғамдық бағыт және әлеуметтік құбылыс ретіндегі мәні: қалыптасуы мен дамуы.Виктимологияның түрлері, көп аспектілігі. Г.Гентинг, Б.Мендельсон, Э.Сатерленд,Г.Элленбергер теориялары

**Сұрақтар тізімі:**

1. «Виктимология» ұғымының даму тарихын қалай түсіндіруге болады?
2. Виктимологияның түрлерін сипаттаңыз.
3. Виктимологияның түрлері,көп аспектілігі неден байқалады?
4. Г.Гентинг, Б.Мендельсон, Э.Сатерленд,Г.Элленбергер теориялары қалай аталады?

**3-тақырып.** Виктимділік –өзіне тән қасиеттерге немесе атқаратын қызметіне байланысты тұлғаның қылмыс жәбірленушісіне айналып кету бейімділігі

**Сұрақтар тізімі:**

1. «Виктимділік» дегеніміз не?
2. Виктимділіктің қандай түрлері бар?
3. Жәбірленушінің мінез – құлқы, оның түрлерін қалай ажыратады?

**4-тақырып.** Виктимологияның басқа ғылымдармен байланысы.Әдіснамалық тұрғылар мен ұстанымдар ( тұлғалық, әлеуметтік-құрылымдық, қылмыстық, әлеуметтік детерменизм т.б.)

**Сұрақтар тізімі:**

1. Виктимологияның ғылым ретінде дамуын қалай түсінесіз?
2. Виктимология қандай ғылымдармен байланысты дамиды?
3. Виктимологияның салалары қандай?

**5-тақырып** Әлеуметтік жағымсыз жағдайлардағы құрбандардың типтері. Виктимогендік – адамдарды құрбандарға айналдыруы мүмкін қауіпті жағдай. «Әлеуметтік-педагогикалық виктимология»ұғымының қоғамдық мәні: виктимологиядағы негізгі түсініктер; құрбандықтың түрлері.

**Сұрақтар тізімі:**

1. Әлеуметтік – педагогикалық виктимология нені қарастырады?
2. Әлеуметтік жағымсыз жағдайлардағы құрбандар деп кімдерді атайды?
3. Адамдардың құрбанға айналу себептерін атаңыз?

**6-тақырып.** Әлеуметтік теңсіздік- виктимологиялық мәселелерді тудырушы себептердің бірі.Әртүрлі мәдениеттер жағдайындағы құрбандық мәселесі. Әлеуметтік құрбандықтың объективті және субъективті факторлары.

**Сұрақтар тізімі:**

1. Әлеуметтік теңсіздік дегеніміз не?
2. Виктимологияиялық мәселелерді тудырушы себептер қандай?
3. Әртүрлі мәдениет жағдайында қандай мәселелер құрбандыққа ұшыратады?

**7-тақырып** Тұлғаның әлеуметтенуіндегі қауіпті кезеңдер. Әлеуметтік құрбандықтың объективті және субъективті факторлар **.** Виктимдік – адамның қоғамдық жағымсыз жағдайларына үйірсек және жақын болуы

**Сұрақтар тізімі:**

1. Тұлғаның әлеуметтенуіндегі қоғамның орны қандай ?
2. Әлеуметтік құрбандықтың объективті және субъективті факторларын қандай белгілері арқылы ажыратады?
3. Виктимдік дегеніміз не және оның түрлері қандай?

**8-тақырып.** Қорқыныш тұлғаның виктимділікке баруының бір себебі. Әлеуметтік инфантализм құббандыққа бейім тұлғаның сипаты ретінде **.**

**Сұрақтар тізімі:**

1. Тұлғаның виктимділікке ұшырауына нендей жағдайлар себеп болады?
2. Әлеуметтік инфантализм тұлғаның викимділігінің себебі бола алады ма?

**9-тақырып.** Тәуекел тобындағы жасөспірімдердің әлеуметтік виктимологиялық сипаттамасы.Мүмкіндігі шектеулі және мүгедек балалардың әлеуметтенуінің өзіндік ерекшеліктері

**Сұрақтар тізімі:**

1. Тәуекел тобындағы жасөспірімдердің әлеуметтік виктимологияға ұшырауының себептерін атаңыз.
2. Тәуекел тобындағы жасөспірімдерге әлеуметтік виктимолоиялық сипаттама беріңіз
3. Мүмкіндігі шектеулі және мүгедек балалардың әлеуметтенуіне сипаттама беріңіз.

**10-тақырып** Жағымсыз отбасы баланың виктимділігінің ортасы ретінде.Ата анасыз қалған балалардың әлеуметтенуі. Отбасының виктималдық жағдайлардағы ( құқықтық, рухани, әлеуметтік, тұрмыстық, аралас неке мәселелерінің бала тәрбиесіне ықпалы. Мигранттар мен босқындардың балаларының әлеуметтенуі виктимогендік мәселе Маргиналдық және әлеуметтік қауіп қатер мәселелері.

**Сұрақтар тізімі:**

1. Жағымсыз отбасы балаға қалай әсер етеді?
2. Баланың виктимділігіне әсер ететін отбасылардың түрлері қандай?
3. Мигранттар мен босқындардың балаларының виктимогендік жағдайға тап болуына қандай факторлар ықпал етеді?

**11-тақырып.** Тұлғаныңбейімделуі және бейімделе алмауы туралы психоаналитикалық, гумандық, когнитивтік теорияларға түсінік. Г.Сельенің «Жалпы бейімделу синдромы» тұжырымдамасы. Әлеуметтік бейімделу және оның индикаторлары.

**Сұрақтар тізімі:**

1. Жеке тұлғаның дамуына қандай әлеуметтік педагогикалық әсер етеді?

2.Жалпы бейімделу синдромының даму кезеңдері ?

3. Г.Сельенің «Жалпы бейімделу синдромы» тұжырымдамасының мәнін қалай түсінесіз ?

**12-тақырып.** Тұлғаның құрбан болуын алдын-алу бойынша ұйымдастырылатын әлеуметтік–педагогикалық жұмыстар. Әлеуметтік бейімделе алмаудың патологиялық, патологиялық емес, локальды және жаһандық түрлері: кеңес беру ерекшеліктері Виктимологиялық жағдайлардың алдын-алудағы құқықтық, медициналық, ақпараттық кеңес түрлерінің педагогикалық мәні және әлеуметтік қажеттігі және басым бағыттары **Сұрақтар тізімі:**

1. Әлеуметтік бейімделе алмаудың қандай түрлерін білесіз?

2.Әлеуметтік бейімделу мәселелерімен қандай мамандар айналысады ?

3. Әлеуметтiк және медициналық-педагогикалық түзеу жұмыстарының мәнін қалай сипаттар едіңіз ?

**13-тақырып.** Құрбандыққа душар болған адамдарға әлеуметтік қолдау көрсету Әлеуметтік педагог пен құқық қорғау органдары қызметкерлерінің виктимологиялық жағдайларда кеңес берудегі іс-әрекеттестігі және өзара ынтымақтастығы және оларды қорғау бойынша берілетін кеңес түрлері

**Сұрақтар тізімі:**

1.Құрбандыққа душар болу себептері ?

2. Әлеуметтік қолдау түрлері ?

# 3.Балалар арасындағы құқық тәртіп бұзу әрекеттерінің алдын алудағы әлеуметтік педагогтың атқаратын жұмысы?

**14-тақырып.** Әлеуметтік-педагогикалық виктимология бойынша кеңес берудің әдістемесі мен технологиялары. Құрбандардың ағымдағы қиындықтарда әлеуметтік бей імделе алмау проблемалары бойынша кеңес беру. Латенттік құрбандармен әлеуметтік-педагогикалық кеңес түрлері. .Психологиялық жарақат алған құрбандарға әлеуметтік-педагогикалық кеңес берудегі Д. Стоттың диагностикалық бақылау картасы және т.б. әдістер мен тәсілдер

**Сұрақтар тізімі:**

1. Әлеуметтік-педагогикалық виктимология бойынша кеңес беру әдістемесі мен технологиялары қандай?

2. Психологиялық жарақат алған құрбандарға қандай әлеуметтік-педагогикалық кеңес түрлерін ұсынар ?

3. Латенттік құрбандармен әлеуметтік педагогикалық кеңес түрлері қандай?

**15-тақырып** Құрбандыққа ұшыраған балалардың теріс мінез-құлқының қалыптасуына әлеуметтік ортаның және отбасы тәрбиесінің әсері. Әртүрлі жағдайларға тап болған адамдарға әлеуметтік –педагогикалық кеңес берудегі адамгершілік қағидаларының орны **Сұрақтар тізімі:**

1.Құрбандыққа ұшыраған балаларда теріс мінез- құлықтың қалыптасу себептері?

2.Әртүрлі виктимологиялық жағдайға тап болған адамдарға әлеуметтік-педагогикалық кеңес беру түрлері?

3. Балалардың құрбандыққа ұшырауына әлеуметтік ортаның және отбасындағы тәрбиенің әсері қандай?

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

1. Основы социально-педагогической виктимологии: Учебное пособие // Сост. Н. И. Бумаженко. – Витебск: Изд. УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2005.
2. Ривман Д. В.,УстиновВ.С.Виктимология.–.: Изд.«Юридический центр Пресс»,2000.
3. Айтбаева А. Б. Әлеуметтік педагогика негіздері: оқу құралы.- Алматы, Қазақ университеті, 2011.-165бет.
4. Журлова, И. В. Социально-педагогическая виктимология : курс лекций / И. В. Журлова. – Мозырь : УО МГПУ им. И. П. Шамякина, 2010. – 172 с.
5. Таумышева Р.Е. Заң психологиясы. – Ақтөбе: «Қ.Ж.Жұбанов атындағы АӨМУ «Жұбанов университеті» баспасы, 2017ж. – 128 бет.
6. Рыбальская В. Я. Виктимологическая характеристика несовершеннолетних преступников. // Виктимологические проблемы борьбы с преступностью: Сб. науч. тр. - Иркутск, 1988.Соболева С. В. Виктимологический аспект конфликтных ситуаций в семье // Вопр. борьбы с преступностью - 1976 - № 25.